

CONSEIL D'ETABLISSEMENT

DATE: 20 Mars 2019

L'Ouverture de séance du Conseil d'établissement du 20 Mars 2019 s'est faite à 18h01 par le directeur de l'école, Alain Delaune.

Secrétaire de séance: Patricia Bonillas

Révision de l'ordre du jour :accepté à l'unanimité.

Les présents:

- Représentants des parents :

Sharla Stolhandske GS2, Cali Gibbs GS1, Mun Wa MS1, Elizabeth Davey CE1, Karelyn Hrushowy CPB, Roja Bagheri PS2, Yara Schoucair CPA, Lizeth Escobedo CE2, Valerie de la Grange (GS2), Loïc Lefeuve (CM2), Catherine Simon (CE1/CE2,6e), Melanie MS2, Tatiana Soboleva PS1, Kara Misra (CE1/CE2), Michelle Dallas (CM1).

- Représentants du CAP :

Géraldine Fouchereau (Co-chair PAC), Michelle Tennant (Chair PAC)

- Représentants des Enseignants :

Vincent Acezat (collège), Daphné Guillot Adonai (Cycle 3), Michaël de Bérail (Coordinateur du Primaire), Thierry Tacail (Cycle 2), Sandrine La Roche (Maternelle), Valérie Wilkinson (Maternelle)

- Représentants des Assistantes :

Séverine Debusscher, Gynette Mercier

- Représentants de l'administration :

Robyn Browes, Heather Lake, Patricia Bonillas

- Excusés :

Karin Payani

Shauna Turkington

Qiongli Wu

Laylee Mehrdad

Golnar Ghazitabatabaei

Vista Tretheway

Andrea Ryce-Beal

Stephanie Campbell

Vincent Vanackere

BILAN PEDAGOGIQUE

Les départs au sein du personnel de l'école :

- Laurent Tripoli, a quitté son poste de bibliothécaire, ce jour, le 20 mars 2019.

Sa remplaçante doit commencer le 21 mars. Sandra Guéhennec est une bibliothécaire française vivant à Vancouver. Elle a de l'expérience dans le secteur bancaire et en tant que documentaliste-bibliothécaire.

- Clotilde Meurisse - Enseignante CE1 quittera l'école Cousteau pour poursuivre son projet d'enseigner dans des écoles internationales. Elle déménagera à Los Angeles en septembre.

- Nicole Sitaya - Directrice préscolaire, a pris sa retraite. Nous organiserons une célébration en juin.
- Dorothée Chau - Assistante des deux classes de CP, quittera l'école pour retourner en France. Son dernier jour sera le 22 mars – Elle sera remplacée par Magali Perreard, assistante scolaire qui nous vient de Suisse.

Projets de classe et événements de l'école à venir :

- **A la Maternelle:**

Les classes de Grande section:

- Ont participé à la Dictée PGL.
- Ont reçu la visite des Pompiers et ont appris beaucoup de choses sur la sécurité incendie.
- « Les Incorruptibles » avec le Bibliothécaire : sélection de livres spécialement choisis pour les Grandes Sections, afin de les initier au plaisir de la lecture.

Les classes de Petite et Moyenne sections :

- Ont participé à l'Exposition africaine de Jean-Pierre Makosso pour célébrer la journée de la francophonie.
- Sortie en forêt - Ils participent à une sortie en forêt tous les mois.
- Une fois par semaine, les classes de Moyennes Sections participent à une séance d'éducation physique avec le professeur spécialisé. Ils travaillent sur une course d'obstacles (adapté à leur âge).

L'ensemble des classes de Maternelle :

- Ont participé au Buffet de la journée internationale.
- Ont participé à la journée « pink shirt day » contre le harcèlement à l'école.
- Ont participé à la Journée internationale de la femme.

- **Le Cycle 2 : du CP au CE2**

- Les classes du cycle 2 ont démarré l'année 2019 en se rendant dans une maison de retraite pour chanter des chansons en français et en anglais aux personnes âgées. Cette chorale a nécessité plusieurs mois de préparation.
- Ont participé à la journée « pink shirt day » contre le harcèlement à l'école. Les CE1 ont réalisé un film vidéo qui a été montré lors de l'Assemblée de l'école.
- En Février, les élèves ont célébré les 100 jours d'école. Les classes ont travaillé autour de ce thème avec les mathématiques et l'art plastique.
- Journée internationale : les élèves ont découvert différents plats culinaires venant de nombreux pays, grâce à la contribution de leurs parents. Ils ont été très reconnaissants de cette participation des parents.
- Début Janvier, ils ont participé à plusieurs séances d'escalade. Pour cela ils se sont rendus au club d'escalade BASE5, sur North Vancouver.
- Ont participé à la Dictée PGL.
- « Les Incorruptibles » : les classes étudient des livres spécialement choisis pour eux, avec un vocabulaire spécifique.

- **Le Cycle 3 : CM1 et CM2**

- Ont participé à la journée « pink shirt day » contre le harcèlement à l'école.

- Ont participé à la Journée internationale de la femme : les élèves ont eu la visite de plusieurs femmes venant de différents domaines professionnels. Elles ont partagé leurs expériences, et leurs parcours.
- Ont participé à la Journée de la francophonie.
- « Les Incorruptibles », les classes participent au projet.
- Ont participé à la Dictée PGL. La moitié des fonds collectés est allée à la Fondation Paul Gérin Lajoie (initiatrice de la dictée PGL) et l'autre moitié pour chaque classe. Notre grande Finaliste de la Dictée PGL, Maya (CM2), se rendra à Montréal pour représenter la Colombie britannique en Mai prochain. Elle s'entraîne actuellement avec Daphnée.
- Les CM1 continuent de travailler sur le projet « Mars Insight ».
- Dans le cadre de l'éco-école, les CM2 continuent de travailler sur le projet des saumons. Ce projet doit être achevé au prochain trimestre.
- Les CM2 ont fait une présentation de différents projets en Histoire, devant les collégiens de classe de 5^{ème}. Ces derniers les ont évalués.

- **Le Cycle 4 : Collège**

- Ont participé au Festival Première Scène à New York, en Janvier dernier. La classe de 6^{ème} et les classes réunies de 5^{ème} et 4^{ème} ont écrit, chacune, une pièce de 7 minutes. Chaque équipe devait ensuite la mettre en scène, pour enfin la présenter au public et au jury du Festival. Les deux équipes ont reporté un prix. Nous les félicitons. Pendant plusieurs semaines, les élèves du collège ont rattaché leur travail autour de ce voyage à New York. Ils ont travaillé les mathématiques, la géométrie, la technologie en réalisant des maquettes des édifices New Yorkais, travaillant notamment sur les échelles. En Social Studies, ils ont abordé le sujet de l'immigration, se demandant Pourquoi les enfants ont déménagé en Amérique ? Ils ont réalisé des panneaux explicatifs. En Mars, ils ont fait une présentation aux parents de tous leurs travaux, et de leur voyage à New York.
- Rallye mathématique : C'est un concours de mathématiques, où les élèves de CM2 travaillent en équipe avec les collégiens de la classe de 6^{ème}.
- Dans le cadre du programme d'éducation physique, les élèves travaillent sur la « course d'orientation ». C'est un projet interdisciplinaire car cela implique les mathématiques, (l'étude des échelles, savoir calculer la distance d'un point à un autre, etc.), la technologie (construction d'une balise), et bien sur l'éducation physique pour l'endurance.
- Les élèves du collège travaillent avec Julie, la professeure de Français, sur une autre pièce de théâtre. Ce sera une pièce bilingue. La représentation est prévue au dernier trimestre : thème et date seront annoncés plus tard dans l'année.

PARENTS ACTION COMMITTEE

Comment le PAC a aidé l'école :

- Octobre 2018 : vu les besoins et priorités de l'école, 25 000 \$ ont été offerts à l'école. (cet argent a été amassé lors des années précédentes).
 - 19 000 \$ ont été utilisés (2 000 \$ pour le sport + 12 000 \$ de bibliothèque + 5 000 \$ pour les sorties scolaires)
 - 6 000 \$ sont sur le point d'être dépensés (2 000 \$ pour le projet éco-école + 2 000 \$ pour la Techno + 2 000 \$ pour la musique)
- 14 500 \$ ont été collectés à ce jour pour l'année 2018/2019

- 9 000 \$ provenant d'événements (journée « Bon appétit », soirées cinéma...) et de ventes (cartes de vœux, produits Cousteau, portraits...)
- 3 500 \$ provenant de la Subvention « Gaming Grant ».
- 2 000 \$ Scholastic (points bonus)

L'allocation de cet argent fera l'objet d'un vote lors de la prochaine réunion du CAP, après étude des priorités de l'école.

Comité des repas chauds - Élections des membres du CAP en mai 2019.

Alain Delaune remercie le CAP au nom de l'école pour tous les programmes supplémentaires rendus possibles par les actions du CAP.

BILAN ADMINISTRATIF

L'organisation du conseil d'établissement va changer. Selon le système Français, il est composé par 3 entités : administratif, enseignants et parents. Chaque entité représente 1/3.

Dans une école comme la nôtre, cela devrait être composé de :
 4 administrateurs, 3 parents, 1 élève, 3 enseignants, 1 assistante
 L'année prochaine, des élections seront faites parmi :
 Parents, enseignants, assistant et représentant des élèves.

Nous sommes une école homologuée par la France, ce qui nous permet d'embaucher des enseignants de France.

Ils nous sont « prêtés » par le gouvernement français. Les enseignants qui le souhaitent cotisent pour leur retraite française et le gouvernement français paie une partie de leurs retraites. Les enseignants obtiennent un "détachement" pour enseigner à l'étranger.

La France nous prête des enseignants mais nous devons suivre certaines règles. Ils doivent enseigner le programme français parce qu'ils ne sont pas autorisés à enseigner un autre programme.

Au primaire, les enseignants doivent enseigner 864 heures. Cependant, dans une école bilingue, les élèves doivent recevoir 936 heures annuelles d'enseignement.

L'école n'étant pas conforme, le directeur a dû travailler sur les heures pour se conformer au nombre d'heures requises. À l'heure actuelle, nous avons 175 jours d'instruction, 312 minutes par jour, ce qui correspond à 54600 minutes, soit 910 heures annuelles.

Calendrier scolaire proposé pour 2019/2020 :

- Version 1 A : (identique à cette année)

Période de cours de 55 min

Horaires scolaires proposés : de 8h30 à 15h00 ou de 8h35 à 15h05 ou 8h40 à 15h10

Nombre total d'heures d'enseignement : 933

- Version 2 B : (avec des vacances en avril)

Période de classe de 55 et 50 min

Nombre total d'heures d'enseignement : 929

Questions des parents sur le Calendrier scolaire :

Q: Quelle est la raison de ne pas avoir deux semaines de vacances en Mars ?

R: Afin de s'aligner sur le système français.

Les élèves auraient 12 semaines d'école consécutives entre mars et juin.

Q: Comment en êtes-vous arrivés à nous proposer la version B (avec vacances en avril)?

A: Plus proche du calendrier français. Plus adapté au développement des enfants.

Q: Les parents sont inquiets par une journée qui commencerait plus tôt :

A: La proposition est de commencer à 8h35 pour terminer à 15h05, afin d'équilibrer au mieux la journée.

Q: Pouvez-vous éviter d'organiser la réunion du conseil d'établissement le jour du nouvel an persan:

R: L'année prochaine, ce sera à une date différente.

Q: Pourquoi proposer une longue pause de vacances en avril?

R: Pour se conformer au système Français où les élèves ont une période de vacances en Février et Avril.

A NOTER :

L'année prochaine, un comité exécutif travaillera sur le calendrier scolaire. Afin que la communauté puisse se consulter, vous recevrez plusieurs propositions, 2 à 3 semaines avant la date du vote. Ainsi, cela permettra d'avoir une idée précise sur l'option pré choisie lors du vote.

Date du vote sera à décider, l'idéal serait d'avoir le Calendrier en décembre 2019.

Les représentants des classes devront demander aux parents. L'idée est d'avoir 1 parent de maternelle, primaire et 1 de collège.

RESULTATS DU VOTE DU CALENDRIER SCOLAIRE 2019/2020.

Version 1 A : - 5 min de plus par jour - **17 votes**

55 minutes de cours en 4 périodes

50 minutes de cours pendant 2 périodes

Version 2 B : - 15 votes

55 minutes de cours pendant 3 périodes

50 minutes de cours pendant 3 périodes

QUESTIONS DIVERSES DES PARENTS:

Q: L'autobus scolaire est-il équipé de sièges rehausseurs et de harnais pour les plus jeunes?

R: Seul le gros bus dispose des 8 sièges avec harnais, situés dans les premiers rangs. Les petits bus ne peuvent pas avoir un siège d'appoint. Même légalement, ils ne peuvent pas avoir de rehausseurs.

Q: Avez-vous l'intention d'ouvrir des classes au-delà de la 3^{ème} ?

A: L'intention est de développer l'école.

C'est compliqué parce que le collège comprend les classes de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}. Ensuite il s'agit du Lycée avec les classes de 1^{ère}, seconde et terminale. Pour les classes du collège il est assez facile d'avoir des professeurs spécialisés par matière. Au lycée, nous aurions besoin d'encore plus d'enseignants spécialisés car les élèves doivent et peuvent choisir différentes options entre plusieurs matières. C'est compliqué lorsque l'on a peu d'élèves.

Le plan est de consolider et développer le collège et ensuite, nous partirons de là pour envisager les classes de lycée.

Q: Est-il vrai qu'ils auront une troisième langue en CM1?

A: Pas encore. Avant toute chose, nous devons prendre le temps d'analyser ce que nous faisons aujourd'hui pour ainsi proposer les meilleures options possibles.

Prochain conseil d'établissement : 12 juin 2019
Réunion levée à 19h30.